



JULIOL 2023

COL·LEGI PAIDEIA
C/ del Montnegre 36-42

RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08004523 - Col·legi Paideia

Data d'actualització

13/07/2023

Finançat per





Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	5
Procés d'elaboració	5
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	5
DIAGNOSI	6
Eines utilitzades en la diagnosi	6
Aspectes destacats de la diagnosi	6
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	7
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	7
OBJECTIUS	8
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	10
PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	10
AVALUACIÓ	11



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://sites.google.com/paideia.cat/intranet-paideia/edc>

Context: Dades bàsiques del centre

Geogràficament, el centre està situat al barri de Les Corts de Barcelona, concretament, al carrer Montnegre amb Entença: un espai ampli, de gran extensió i amb una molt bona connexió amb la resta de la ciutat, no molt lluny de l'entrada per la Diagonal de la ciutat. El lloc és molt tranquil atès que el seu entorn està constituït per un parc ampli i serveis sanitaris. Aquest fet, juntament amb unes instal·lacions grans, li donen una ubicació privilegiada on l'acció educativa es pot portar a terme en circumstàncies molt favorables, fora de tota mena de sorolls i distraccions, tan arrelades en les grans ciutats. L'entorn del Col·legi Paideia el forma un substrat socioeconòmic de famílies de classe mitjana amb un bon nivell cultural.

Paideia és una escola d'educació especial concertada on el president/a de L'AMPA és la titular de l'escola. Tanmateix, s'escull i se cedeix la direcció pedagògica a l'equip directiu de l'escola a través del consell escolar.

Les famílies implicades en el projecte, de Barcelona i rodalia, conformen una diversitat en moltes dimensions tan gran com l'alumnat que és usuària de l'escola. El col·legi educa nens i nenes d'entre 6 a 21 anys majoritàriament amb diversitat funcional intel·lectual. El centre té matriculats/des més de 180 alumnes, dividits/des en primària, secundària adaptada, TVA i PFI d'auxiliar administratiu. Pel que fa al claustre, comptem amb més de 50 professionals, repartits/des en tutors/es, educadors/es, fisioterapeutes, logopedes, psicòlegs i infermera.

Es pot dir que la inclusió és el valor transversal a l'estructura social i professional de Paideia i que, per tant, les aspiracions dels professionals i les famílies envers els nois i noies s'enfoca en aquesta direcció, donar la màxima autonomia personal, social i acadèmica tenint en compte les circumstàncies de cada un d'ells i elles.

Infraestructura

L'edifici té 2100 m² dividits en quatre plantes. La planta baixa consta d'un hall ampli, despatx de secretaria, direcció i fisioteràpia, sala de l'AMPA, cuina i menjador, una sala polivalent on principalment es fa psicomotricitat. També disposa d'un pati molt ampli amb una zona de



bancs, taules, pista multiesportiva i escala exterior d'incendis. La primera i segona planta tenen una estructura similar en forma de 'U', set aules per pis, un espai de plàstica/pretecnologia, aula de música i 2 despatxos de logopèdia i/o psicologia. En la tercera planta, hi ha 3 aules hàbils, dos espais polivalents petits, biblioteca, sala de professors/es i un despatx de direcció. Finalment, la quarta planta té una aula gran i un espai d'hort.

En quant la infraestructura de la xarxa, l'escola té 1 encaminador principal de fibra òptica dedicada que a través de cablejat intern distribueix la connexió física a tots els dispositius connectats per Ethernet. Cada planta té un RAC i dos repetidors de mitja per a una correcta distribució del senyal. Cada aula, espai d'especialista (logopèdia, fisioteràpia i psicologia) i administració disposa d'un o dos ordinadors fixos. A més es disposen de 18 panells interactius, un per aula, 12 portàtils i 14 tauletes per a la docència de classes que ho necessitin. En total hi ha al voltant 80 dispositius habituals i fins a 300 connexions de dispositius disponibles. La planificació i distribució d'aquests es fa cada inici de curs seguint criteris de necessitat pedagògica.

El [PEC](#) i les [NOFC](#) encara no contemplen una normativa específica d'ús de dispositius digitals, quedant així com un objectiu primer i prioritari en la implementació de l'EDC.

L'eina principal de comunicació i gestió de la informació tant interna com externa és Google Suite® i totes les aplicacions que té disponibles: email corporatiu (@paideia.cat), espai d'emmagatzematge (Drive®), creació de material (Docs®-Word®). També ens recolzem en la nostra [pàgina web](#) per comunicar els esdeveniments més importants de l'any.

L'Espai Virtual d'Autoaprenentatge és el Google Classroom® que utilitzen algunes aules on el perfil de l'alumnat ho permet, més habitual en el segon i tercer pis on es troben els alumnes més grans.

El suport tècnic es proporciona principalment a través de la comissió tecnològica de centre, formada per 5 professionals del centre. Per incidències més greus se subcontracta una empresa externa.



Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Paideia sempre ha cregut que la tecnologia és una eina per a la inclusió. Fa tres anys vam fer una inversió més forta en aquest sentit dotant totes les aules amb panells interactius, un equipament de portàtils, tauletes i dos lots de robòtica LEGO per poder continuar implementant un aprenentatge basat en projectes (ABP) sumant l'eix tecnològic.

Estem llavors, en la fase de formació, implementació i adequació de totes aquestes eines per poder maximitzar l'impacte en les competències digitals de l'alumnat i dels docents. Aquest any hem fet més passos en aquesta direcció fent la Formació Interna de Centre (FIC) i l'Estratègia Digital de Centre (EDC), esclarint millor, les nostres necessitats i prioritats a curt/mitjà termini.

Procés d'elaboració

A principi d'aquest curs es va decidir que la comissió tecnològica es faria càrrec de l'EDC, més concretament un dels seus membres, que seria el responsable de la seva elaboració, tenint la col·laboració de qualsevol company/a que ho requerís.

La fase de diagnosi ha sigut la més llarga, ja que exigia avaluar diferents ítems i agents implicats a l'escola, famílies i professionals tot ajustant les eines per poder-ho fer. La nostra realitat diversa, allunyada en contingut i procediments a l'escola normativa, implica un esforç doble per tal de ser realistes en la nostra estratègia.

Els espais posteriors a la FIC han sigut l'eix vertebrador per a la diagnosi, sent el punt de connexió entre l'administració, els docents, les necessitats dels alumnes i famílies.

La part d'anàlisi va ser el resultant de posar en ordre totes les variables de la diagnosi, copsada en una matriu DAFO. Per tal de definir uns objectius tangibles, vàrem decidir a la comissió seleccionar un objectiu de cada àmbit : comunicació interna-gestió, comunicació externa, famílies, Competència Digital de l'Alumne (CDA) i Competència Digital Docent (CDD). La temporització va sorgir de contrastar les prioritats de cada un dels objectius amb la complexitat d'assoliment de cada un d'ells.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

Tant el [PGA](#) com el [PEC](#) encara no incorporen l'EDC en el seu nucli, sent així objectiu prioritari en el pròxim curs.



DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per la diagnosi vàrem optar per:

- Model enquestes: [Famílies](#) i [professionals](#).
- Model entrevista: [Direcció i AMPA](#).
- Revisar els [ítems](#) de l'antic pla TAC.

Aspectes destacats de la diagnosi

En el següent [quadre](#) podem observar els aspectes més destacats de la diagnosi:

ID	CENTRE/ PROFESSORAT/ ALUMNAT/ FAMÍLIES	ÀREA ÀMBIT	ÍTEM DE LA DIAGNOSI	VALORACIÓ
1	FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Unificació dels canals de comunicació digitals amb les famílies	ASPECTE URGENT A MILLORAR
2	DIRECCIÓ+DOCENTS	D -->DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	Realització de cursos formatius anuals orientats a les CDD	ASPECTE A MILLORAR
3	PROFESSORAT	F --> PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	Adaptació del programari depenent del perfil d'alumne i discapacitat	ASPECTE A MILLORAR
4	DIRECCIÓ+DOCENTS+ALUMNAT	E --> PEDAGOGIA: SUPORT I RECURSOS	Maquinaria disponible al centre per treballar les CD	PUNT FORT
5	DIRECCIÓ+DOCENTS	ENSENYAMENT APRENTATGE	Conèixer quines les eines digitals són les més adequades per a cada diversitat present a l'aula.	ASPECTE A MILLORAR
6	FAMÍLIES	COMUNICACIÓ FAMÍLIA-CENTRE	Benvinguda digital no unificada.	ASPECTE A MILLORAR
7	DIRECCIÓ+DOCENTS+ALUMNAT	G --> PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ	Us del Classroom (EVA) per presentar i fer seguiment de les avaluacions del alumnat.	ASPECTE A MILLORAR
8	ALUMNAT	C --> INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	Una PDI a cada classe per poder treballar interactiuament el contingut.	PUNT FORT RELLEVANT
9	DIRECCIÓ+DOCENTS	C --> INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	Rol de Manteniment i actualització dels aparells informàtics dispers. No existeix administrador de sistemes ni de xarxes.	ASPECTE A MILLORAR
10	DIRECCIÓ+DOCENTS	FACILITAR LA COMPETÈNCIA ALUMNAT	Absència d'itinerari digital adaptat per a cada alumne.	ASPECTE A MILLORAR
11	FAMÍLIES	EMPODERAMENT ALUMNAT	Molta diversitat de competències digitals relacionades amb les famílies dels alumnes.	ASPECTE A MILLORAR
12	DIRECCIÓ	C --> INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	Seguiment dels fons europeus destinats a la renovació dels equips informàtics.	PUNT FORT
13	DIRECCIÓ+DOCENTS	C --> INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	Elaborar un protocol de seguretat digital e implementar les mesures adequades tant a direcció, com secretaria com a les aules.	ASPECTE A MILLORAR
14	PROFESSORAT	B --> COL·LABORACIÓ I XARXES	Creació d'un banc de recursos intern compartit.	ASPECTE A MILLORAR
15	DIRECCIÓ	A --> ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	Pàgina web i xarxes socials antigues.	ASPECTE A MILLORAR
16	DIRECCIÓ+DOCENTS	B --> COL·LABORACIÓ I XARXES	Millorar la comunicació efectiva entre professionals.	ASPECTE URGENT A MILLORAR
17	DIRECCIÓ+DOCENTS	C --> INFRAESTRUCTURES I SERVEIS	Molta documentació antiga per digitalitzar.	ASPECTE A MILLORAR
18	DIRECCIÓ	A --> ESTRATÈGIA, LIDERATGE I GESTIÓ	Actualitzar el PEC i les NOFC del centre adaptant-les a la cultura digital.	ASPECTE URGENT A MILLORAR



ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Punts forts:

- Centre: L'escola es considera actualment ben dotada quant a material tecnològic, també en perspectiva de futur, i disposa d'una bona infraestructura. A més hi ha accés a internet en els diferents espais.
- Equip docent: Una bona predisposició en general del claustre envers la tecnologia digital, que afavoreix la possibilitat del desenvolupament professional continu.
- Alumnat: La gran majoria de famílies i alumnes estan familiaritzats/des amb la tecnologia i el seu ús per potenciar l'autonomia.

Punts febles:

- Centre: L'EDC encara no està incorporada al programa educatiu, tampoc a la visió estratègica. Manquen els protocols de seguretat informàtica, comunicació interna i externa.
- Equip docent: Certa dispersió de nivells en les CDD. Falten el banc de recursos compartit i programari especialitzat per atendre a la diversitat.
- Alumnat: Poca immersió en el nou currículum escolar i, per tant, falta d'estructuració en el desenvolupament de les CDA.

Un dels factors clau més determinants en el resultat de l'anàlisi ha sigut els moltíssims canvis que ha tingut l'escola en pocs anys en diferents dimensions: creixement significatiu d'alumnes, famílies i professionals, instal·lacions noves, nou material tecnològic i reforma en currículum educatiu.



OBJECTIUS

Hem recollit els 5 objectius que hem considerat més prioritaris i els seus indicadors corresponents en aquesta [taula](#) resum:

Objectiu 1: Actualitzar el PEC, les NOFC i la cultura digital de centre.											Àmbit: Centre	
Activitats o actuacions que es portaran a terme:												
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització									Responsables:	Recursos: Materials, personals, econòmics....
		CURS 23-24			CURS 24-25			CURS 25-26				
		1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.		
Recerca d'altres PEC per tal d'encabir l'EDC dins d'ell.	Buscar com a mínim 5 PECs d'altres centres per poder agafar idees de l'actualització.	X									Sergi Gaya	
Redacció de la proposta adaptada al centre.	Actualitzar el PEC incloent un apartat de tecnologia.		X								Sergi Gaya	
Recerca d'altres NOFC per tal d'encabir l'EDC dins d'elles.	Buscar com a mínim 5 NOFC d'altres centres per poder agafar idees de l'actualització.	X									Sergi Gaya	
Redacció de la proposta adaptada al centre.	Actualitzar les NOFC incloent un apartat de tecnologia i seguretat informàtica.		X								Sergi Gaya	
Creació de l'estructura de la CDC.	Buscar com a mínim 5 webs on s'especifiqui la CDC d'altres centres per poder agafar idees de l'actualització.	X									Carles Castelló Muñoz	
Redacció i elaboració de la CDC.	Redactar els principals components de la Cultura Digital de Centre i traslladar-los també a l'entorn web.		X	X							Carles Castelló Muñoz	
Aprovació en Junta Directiva.	Presentar a l'equip directiu i acordar les línies principals d'actuació i revisió. Presentar al claustre i ajustar el contingut. Aprovació de la documentació i l'estratègia per Junta Directiva.			X							Equip Directiu - Claustre	
Revisió anual i possible actualització.	Establir una revisió anualitzada on s'auditin els assoliments i les possible revisions de l'EDC, NOFC i de la CDC.				X			X			Sergi Gaya	
Indicadors amb criteri d'èxit:		grau d'aplicació grau d'execució										
		100% de la documentació actualitzada, contrastada al Claustre i aprovada per Junta.										

Objectiu 2: Continuar amb la formació relacionada amb la CDD.											Àmbit: Professorat	
Activitats o actuacions que es portaran a terme:												
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització									Responsables:	Recursos:
		CURS 23-24			CURS 24-25			CURS 25-26				
		1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.		
Diagnosi de les prioritats en formació específiques.	Fer enquesta sobre les CDD més necessitades al claustre.	X			X			X			Pendent d'assignació	Google Forms.
Cerca de la informació, recursos i material corresponent.	Buscar informació, eines i el mitjà més adient per transmetre la formació (sigui oficial o interna). Temporitzar les sessions de formació.		X			X			X		Pendent d'assignació	Recursos departament
Elaboració dels tallers, seminaris, vídeos.	Realitzar les sessions de formacions, ja sigui físicament o virtualment, síncrones o asíncrones, depenent de les necessitats i la realitat del curs.			X			X			X	Pendent d'assignació	Odissea, aula, vídeos/pptx. Excel de seguiment.
Realització del feedback de les sessions.	Establir sessions i formularis per captar els punts forts i punts a millorar de la formació.			X			X			X	Pendent d'assignació	Google Forms.
Indicadors amb criteri d'èxit:	grau d'aplicació											
	grau d'execució	80% del claustre fent 1 formació en línia de les CDD /curs. 60% feedback positiu.										



Objectiu 3: Formació per a les famílies relacionada amb la Competència Digital Ciutadana.											Àmbit: Famílies	
Activitats o actuacions que es portaran a terme:												
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització									Responsables:	Recursos:
		CURS 23-24			CURS 24-25			CURS 25-26				
		1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.		
Diagnosi de les prioritats en formació de les famílies.	Fer enquesta sobre les CDC més necessitades al claustre.	X									Pendent d'assignació	Google Forms/Entrevistes.
Cerca de la informació, recursos i material corresponent.	Buscar informació, eines i el mitjà més adient per transmetre la formació (sigui físicament o virtualment). Temporitzar les sessions de formació.		X	X							Pendent d'assignació	Marc europeu de CDC.
Elaboració dels tallers, seminaris, vídeos.	Realitzar les sessions de formacions, ja sigui físicament o virtualment, síncrones o asíncrones, depenent de les necessitats i la realitat del curs.				X	X			X	X	Pendent d'assignació	Aula on poder donar la formació si s'escau i pantalla interactiva. Vídeos i pptx de la formació. Excel de seguiment.
Realització del feedback de les sessions.	Establir sessions i formularis per captar els punts forts i punts a millorar de la formació.				X	X			X	X	Pendent d'assignació	Google Forms/Entrevistes.
	grau d'aplicació											
Indicadors amb criteri d'èxit:	grau d'execució	20 famílies apuntades i un 60% de feedback positiu. +5% creixement de famílies apuntades anualment										

Objectiu 4: Millorar la Competència Digital de l'Alumne (CDA).											Àmbit: Alumnes	
Activitats o actuacions que es portaran a terme:												
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització									Responsables:	Recursos:
		CURS 23-24			CURS 24-25			CURS 25-26				
		1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.		Materials, personals, econòmics....
Adaptar el Currículum a les noves CDA.	Incorporar les CDA treballades a les FIC per incloure-les en el Currículum i ítems a avaluar en els informes.	X	X								Cap d'estudis	Informes actuals. Excel amb CDA adaptat
Diagnosticar les mancances principals en les CDA.	Observar quines mancances digitals principals hi ha en l'alumnat depenent del perfil d'aquests. Seleccionar el grup d'alumnes amb els quals es treballarà, per tant els tutors/es i els temps.			X							Pendent d'assignació	Enquestes/ Forms, Entrevistes amb tutors/es.
Realitzar materials per desenvolupar la competència seleccionada.	Creació de material adaptat a les diferents necessitats de l'escola, realitzant una progressió d'assoliment en aquesta competència.				X	X		X	X		Pendent d'assignació	Office, Videos, material web.
Realitzar formacions per desenvolupar la docència de la competència seleccionada.	Si s'escau, crear espais virtuals on s'esclareixin dubtes o es donin consells per tal d'impairtir la CDA.						X			X	Carles Castelló Muñoz	Zoom on poder donar la formació si s'escau i pantalla interactiva. Videos i pptx de la formació. Excel de seguiment.
Indicadors amb criteri d'èxit:	grau d'aplicació											
	grau d'execució	Adaptació dels ítems d'avaluació dels informes 2024 referents a les CDA. Mínim 3 classes participant a la formació 2024/25 + 2 classes més anualment.										

Objectiu 5: Renovar la comunicació externa digital (Web i XXSS).											Àmbit: Centre	
Activitats o actuacions que es portaran a terme:												
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització									Responsables:	Recursos:
		CURS 23-24			CURS 24-25			CURS 25-26				
		1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.		
Creació i revisió d'una estratègia de comunicació per a les Xarxes Socials.	Establir un document guia, uns hàbits de comunicació externa, tenint en compte la normativa de protecció de dades i la implicació real del claustre.	X			X			X			Comissió XXSS	
Comunicació periòdica de l'activitat escolar a través de les XXSS i la Web	Escollir una plataforma/aplicació/web on setmanalment compartir la nostra activitat. Publicar quinzenalment en l'entorn escollit.		X	X		X	X		X	X	Comissió XXSS	Fotografies, videos, shorts, petit redactat. Credencials per poder penjar contingut.
Disseny d'estructura de la nova pàgina web.	Mantenir la filosofia de l'actual pàgina web però actualitzant-la en un format que sigui adaptable a diferents dispositius i en HTML5 i CSS.	X									Carles Castelló Muñoz	Tutorials WEB responsive, servidor actualitzat i disponible.
Implementació del codi.	Realitzar tots els canvis de codi requerits per implementar l'estructura anteriorment pensada.		X	X							Carles Castelló Muñoz	ChatGPT, Copilot, FileZilla Client
	grau d'aplicació											
Indicadors amb criteri d'èxit:	grau d'execució	Realitzar 2 publicacions mensuals a les XXSS i nova web adaptada llançada al 2024.										



ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

En [aquest](#) full de càlcul estan explicades les activitats dels seus respectius objectius amb els seus criteris d'èxit, responsables, destinataris i recursos necessaris:

FITXA D'ACTIVITAT									
Nom de l'activitat			Recerca d'altres PEC per tal d'encabir l'EDC dins d'ell.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat			Actualitzar el PEC, les NOFC i la cultura digital de centre.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Buscar com a mínim 5 PECs d'altres centres per poder agafar idees de l'actualització.						
	Responsable de l'activitat		Sergi Gaya						
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Comissió Digital, Equip Directiu.						
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)		Tot el centre.						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		---						
	Temporització		1T	X	2T		3T		CURS 1, 2, 3 i 4
	Recursos		--						
	Espai de realització		--						
	Indicadors amb criteri d'èxit		100% dels PECs d'altres centres útils.						
	Responsable dels indicadors		Equip directiu						
TEMPORITZACIÓ									

PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

[Cronograma](#) amb els objectius i les activitats i els períodes de realització:

	Data d'inici	Data de finalització	Responsables de la tasca	Estat	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM	1R TRIM	2N TRIM	3R TRIM
Desplegament d'activitats relacionades amb cada objectiu																
OBJECTIU 1: Actualitzar el PEC, les NOFC i la cultura digital de centre																
Equip directiu	15.07.2023	20.06.2024	Equip directiu	No iniciada	X	X										
Recerca d'altres PEC per tal d'encabir l'EDC dins d'ell.	15.07.2023	15.10.2023	Sergi Gaya	No iniciada	X											
Redacció de la proposta adaptada al centre	15.01.2023	22.03.2023	Sergi Gaya	No iniciada		X										
Recerca d'altres NOFC per tal d'encabir l'EDC dins d'elles.	15.07.2023	15.12.2023	Sergi Gaya	No iniciada	X											
Redacció de la proposta adaptada al centre.	15.01.2024	22.03.2024	Sergi Gaya	No iniciada		X										
Creació de l'estructura de la CDC.	15.07.2023	15.10.2023	Carles Castelló Muñoz	No iniciada	X											
Redacció i elaboració de la CDC.	15.01.2024	01.06.2024	Carles Castelló Muñoz	No iniciada		X	X									
Aprovació en Junta Directiva	01.06.2024	30.06.2024	Equip directiu	No iniciada			X									
Revisió anual i possible actualització.	01.09.2024	10.09.2026	Carles Castelló Muñoz	No iniciada				X				X				
OBJECTIU 2: Continuar amb la formació relacionada amb la CDD				No iniciada												
Diagnosi de les prioritats en formació específiques.	15.07.2023	15.10.2023	Pendent d'assignació	No iniciada	X			X			X			X		
Cerca de la informació, recursos i material corresponent.	15.09.2023	15.12.2023	Pendent d'assignació	No iniciada		X		X			X			X		
Elaboració dels tallers, seminaris, vídeos.	01.02.2024	01.06.2024	Pendent d'assignació	No iniciada			X		X	X		X	X		X	X
Realització del feedback de les sessions.	01.06.2024	30.06.2027	Pendent d'assignació	No iniciada			X			X			X			X
OBJECTIU 3: Formació per a les famílies relacionada amb la Competència Digital Ciutadana				No iniciada												
Equip directiu			Equip directiu	No iniciada												
Diagnosi de les prioritats en formació de les famílies.	01.09.2023	15.10.2023	Director/a	No iniciada	X											
Cerca de la informació, recursos i material corresponent.	10.01.2023	10.06.2023	Pendent d'assignació	No iniciada		X	X									
Elaboració dels tallers, seminaris, vídeos.	01.09.2024	01.12.2026	Pendent d'assignació	No iniciada				X			X			X		
Realització del feedback de les sessions.	01.12.2024	21.12.2026	Pendent d'assignació	No iniciada				X			X			X		
OBJECTIU 4: Millorar la CDA.				No iniciada												
Adaptar el Currículum a les noves CDA.	01.09.2023	21.03.2024	Cap d'estudis	No iniciada	X	X										
Diagnosticar les mancances principals en les CDA.	05.04.2024	30.06.2024	Cap d'estudis	No iniciada			X				X			X		
Realitzar materials per desenvolupar la competència seleccionada	01.09.2024	30.06.2025	Pendent d'assignació	No iniciada				X	X	X		X	X		X	X
Realitzar formacions per desenvolupar la docència de la competència seleccionada	01.04.2024	30.06.2027	Carles Castelló Muñoz	No iniciada					X			X				X
OBJECTIU 5: Renovar la pàgina Web i les XXSS de l'escola.				No iniciada												
Comissió de XXSS			Comissió de XXSS	No iniciada												
Dissenyar l'estructura de la nova pàgina web.	01.07.2023	15.10.2023	Carles Castelló Muñoz	No iniciada	X											
Implementar el codi.	01.01.2024	30.06.2024	Carles Castelló Muñoz	No iniciada		X	X									
Crear una estratègia de comunicació per a les Xarxes Socials.	01.07.2023	15.09.2023	Pendent d'assignació	No iniciada	X											
Comunicació periòdica de l'activitat escolar a través de les XXSS i la Web	30.09.2023	30.06.2027	Pendent d'assignació	No iniciada		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



AVALUACIÓ

En la següent [taula](#) resumim tots els indicadors dels objectius i activitats relacionades amb la nostra EDC dels pròxims anys que revisarem anualment a final de curs per tal d'ajustar les accions futures:

Objectiu	Indicadors	Criteri	V. Inicial	Nivell Assolit 23-24	Nivell Assolit 24-25	Nivell Assolit 25-26	Nivell Assolit 26-27	Assoliment
OBJECTIU 1: Actualitzar el PEC, les NOFC i la cultura digital de centre	Recerca d'altres PEC per tal d'encabir l'EDC dins d'ell.	5	0/5					Per començar
	Redacció de la proposta adaptada al centre	%	0/100					Per començar
	Recerca d'altres NOFC per tal d'encabir l'EDC dins d'elles.	5	0/5					Per començar
	Redacció de la proposta adaptada al centre.	%	0/100					Per començar
	Creació de l'estructura de la CDC.	%	5/100					Per començar
	Redacció i elaboració de la CDC.	%	0/100					Per començar
	Aprovació en Junta Directiva	%	0/100					Per començar
	Revisió anual i possible actualització.	%	0/100					Per començar
OBJECTIU 2: Continuar amb la formació relacionada amb la CDD	Diagnosi de les prioritats en formació específiques.	%	0/80					Per començar
	Cerca de la informació, recursos i material corresponent.	%	0/100					Per començar
	Elaboració dels tallers, seminaris, vídeos.	% assist.	0/60					Per començar
	Realització del feedback de les sessions.	% feedback enviat - %positiu	0/80 - 0/60					Per començar
OBJECTIU 3: Formació per a les famílies relacionada amb la Competència Digital Ciutadana	Diagnosi de les prioritats en formació de les famílies.	% enquestes contestades	0/40					Per començar
	Cerca de la informació, recursos i material corresponent.	%	0/100					Per començar
	Elaboració dels tallers, seminaris, vídeos.	20 famílies apunt. - % assistència	0/20 - 0/60					Per començar
	Realització del feedback de les sessions.	% satisfacció - +%apuntades	0/60 - 0/5					Per començar
OBJECTIU 4: Millorar la CDA.	Adaptar el Currículum a les noves CDA.	% ítems adaptats	0/50					Per començar
	Diagnosticar les mancances principals en les CDA.	CDA escollides - alumnes treballant	0/2 - 0/20					Per començar
	Realitzar materials per desenvolupar la competència	% feedback positiu	0/80					Per començar
	Realitzar formacions per desenvolupar la docència de la competència seleccionada.	% claustr - % d'assistència	0/50 - 0/80					Per començar
OBJECTIU 5: Renovar la comunicació externa digital (Web i XXSS)	Dissenyar l'estructura de la nova pàgina web.	% estructura HTML5	0/90					Per començar
	Implementar el codi.	% Codi implementat	0/80					Per començar
	Crear una estratègia de comunicació per a les Xarxes Socials.	Document guia	0/1					Per començar
	Comunicació periòdica de l'activitat escolar a través de les XXSS i la Web.	Publicacions quinzenals anuals	0/18					Per començar